



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЬМЕТЬЕВСКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Ф.З. ЯРУЛЛИНА»

Приложение
к Основной образовательной программе –
Программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по
видам инструментов),
рассмотренной на заседании Педагогического совета
(протокол №1 от 29.08.2024)

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУ
«Альметьевский музыкальный
колледж им. Ф.З. Яруллина»
Г.А.Пайдулина
от «20» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ

по специальности

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

на 2024 – 2025 учебный год

Альметьевск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
1.1. Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов),.....	3
1.2. Цель и задачи программы воспитания обучающихся.....	4
1.3. Особенности воспитательного процесса в ГАПОУ «Альметьевский музыкальный колледж имени Ф.З. Яруллина»	5
1.4. Планируемые результаты рабочей программы воспитания. Личностные результаты реализации программы воспитания.....	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	15
2.1. Основные направления воспитательной работы.....	15
2.2. Содержание рабочей программы	16
2.2.1. Направление «Профессионально-трудовое воспитание»	16
2.2.2. Направление «Гражданское воспитание»	18
2.2.3. Направление «Патриотическое воспитание»	20
2.2.4. Направление «Духовно-нравственное воспитание»	21
2.2.5. Направление «Эстетическое воспитание».....	22
2.2.6. Направление «Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия».....	23
2.2.7. Направление «Экологическое воспитание».....	25
2.3. Виды и формы воспитательной деятельности	26
2.4. Методы воспитательной работы.....	27
РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	28
РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	28
4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы	28
4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы.....	28
4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы.....	29
4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы	30
РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	32
Приложение 1	45

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов),

Рабочая программа воспитания по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) (далее Программа), разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1390, а также с учетом изменений в ФГОС СПО, утвержденных Приказом Минпросвещения России от 17.05.2021 г. № 253 и иных нормативных документов.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в колледже. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по четырем основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно помочь приобщить обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по двум направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

1.2. Цель и задачи программы воспитания обучающихся

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности: 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов). Инструменты народного оркестра. 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) Оркестровые духовые и ударные инструменты. 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов). Оркестровые струнные инструменты. 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов). Фортепиано.
Основания разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1390, а также с учетом изменений в ФГОС СПО, утвержденных Приказом Минпросвещения России от 17.05.2021 г. №253 и иных нормативных документов
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – создание организационно педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой). Задачи:

	<ul style="list-style-type: none"> – формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации; – организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения; – формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; – усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания
Сроки реализации программы	На базе основного общего и среднего общего образования - 3 года 10 месяцев (очно)
Объём рабочей программы воспитания обучающихся	Рабочая программа воспитания обучающихся реализуется в процессе получения обучающимися полного цикла среднего профессионального образования.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор колледжа, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-методической работе. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: классные руководители, преподаватели, библиотекарь, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций-работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020г.), на основе Примерной программы воспитания для профессиональных образовательных организаций, разработанной Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ, в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации, от 28.05.2021 № ТВ-860/04 «О направлении Календаря образовательных событий», а также с использованием материалов «Календарь знаменательных дат и событий на 2022 год».

1.3. Особенности воспитательного процесса в ГАПОУ «Альметьевский музыкальный колледж имени Ф.З. Яруллина»

Воспитательный процесс в образовательном учреждении имеет свою специфику - воспитание в колледже направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д. Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся с учетом получаемой квалификации.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки.

Процесс воспитания в колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение прав семьи обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в колледже;

- ориентир на создание в колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в колледже являются:

- ключевые общие дела, мероприятия, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся (коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов);

- в проведении общих дел присутствует здоровая соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагоги колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевыми фигурами воспитания являются преподаватели специальных дисциплин, кураторы, реализующие по отношению к обучающимся личностно-развивающую, организационную и посредническую функции.

В колледже действует студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет - инициативная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения и досуга, по обеспечению дисциплины.

В колледже созданы творческие коллективы, в которых реализуются творческие программы, выявляются и поддерживаются таланты и дарования, развиваются индивидуальные творческие способности участников коллектива. Состав участников творческого коллектива формируется из студентов, а также могут входить и преподаватели.

1.4. Планируемые результаты рабочей программы воспитания. Личностные результаты реализации программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020г. №304-ФЗ) «воспитание-деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся всех перечисленных качеств.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p>ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения ЛР 2 7 к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p>ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>

<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, ЛР 7 8 собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ЛР 10</p>

<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	ЛР 11
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	ЛР 12
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Пользующийся профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)</p>	ЛР 13
<p>Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)</p>	ЛР 14
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</p>	
<p>Активно применяющий полученные знания на практике. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	ЛР 15
<p>Организовывающий и координирующий продуктивную работу с учениками и их родителями, направленную на духовно-нравственное, эстетическое воспитание подрастающего поколения.</p>	ЛР 16
<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p>	ЛР 17

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы
53.02.03 Инструментальное исполнительство
Инструменты народного оркестра

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП 01 Иностранный язык	ЛР1-ЛР14
ОУП 02 Обществоведение (включая экономику и право)	ЛР1-ЛР14
ОУП 03 Математика и информатика	ЛР1-ЛР14
ОУП 04 Естествознание	ЛР1-ЛР14
ОУП 05 География	ЛР1-ЛР14
ОУП 06 Физическая культура	ЛР1-ЛР14
ОУП 07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1-ЛР14
ОУП Русский язык	ЛР1-ЛР14
ОУП Литература	ЛР1-ЛР14
ПУП 01 История мировой культуры	ЛР1-ЛР14
ПУП 02 История	ЛР1-ЛР14
ПУП 03 Народная музыкальная культура	ЛР1-ЛР14
ПУП 04 Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	ЛР1-ЛР14
ОГСЭ 01. Основы философии	ЛР1-ЛР14
ОГСЭ 02. История	ЛР1-ЛР14
ОГСЭ 03. Психология общения	ЛР1-ЛР14
ОГСЭ 04. Иностранный язык	ЛР1-ЛР14
ОГСЭ 05. Физическая культура	ЛР1-ЛР14
ОП 01. Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	ЛР1-ЛР14
ОП 02. Сольфеджио	ЛР15-ЛР19
ОП 03. Элементарная теория музыки	ЛР15-ЛР19
ОП 04. Гармония	ЛР15-ЛР19
ОП 05. Анализ музыкальных произведений	ЛР15-ЛР19
ОП 06. Музыкальная информатика	ЛР15-ЛР19
ОП 07. Безопасность жизнедеятельности	ЛР15-ЛР19
МДК.01.01. Специальный инструмент	ЛР15-ЛР19
МДК.01.02. Ансамблевое исполнительство	ЛР15-ЛР19
МДК.01.03. Концертмейстерский класс	ЛР15-ЛР19
МДК.01.04. Дополнительный инструмент - фортепиано	ЛР15-ЛР19
МДК.01.05. Дирижирование и чтение оркестровых партитур	ЛР15-ЛР19
МДК.01.06. История исполнительского искусства, инструментоведение, изучение родственных инструментов	ЛР15-ЛР19
МДК.02.01. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	ЛР15-ЛР19
МДК.02.02. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	ЛР15-ЛР19
МДК.03.01 Оркестровый класс	ЛР15-ЛР19
МДК.03.02 Инструментовка и аранжировка	ЛР15-ЛР19
МДК.03.03. Татарский язык и литература, основы импровизации	ЛР15-ЛР19
МДК.03.04. Основы менеджмента	ЛР15-ЛР19
МДК.03.05. Электронные средства (синтезатор, электропианино)	ЛР15-ЛР19

УП.01 Концертмейстерская подготовка	ЛР15-ЛР19
УП.02 Учебная практика по педагогической работе	
УП.03 Оркестр	
ПП.01 Исполнительская практика	ЛР15-ЛР19
ПП.02 Педагогическая практика	ЛР15-ЛР19
ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР15-ЛР19
ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	ЛР15-ЛР19

**53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов).
Оркестровые духовые и ударные инструменты.**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП 01 Иностранный язык	ЛР1-ЛР14
ОУП 02 Обществоведение (включая экономику и право)	ЛР1-ЛР14
ОУП 03 Математика и информатика	ЛР1-ЛР14
ОУП 04 Естествознание	ЛР1-ЛР14
ОУП 05 География	ЛР1-ЛР14
ОУП 06 Физическая культура	ЛР1-ЛР14
ОУП 07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1-ЛР14
ОУП Русский язык	ЛР1-ЛР14
ОУП Литература	ЛР1-ЛР14
ПУП 01 История мировой культуры	ЛР1-ЛР14
ПУП 02 История	ЛР1-ЛР14
ПУП 03 Народная музыкальная культура	ЛР1-ЛР14
ПУП 04 Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	ЛР1-ЛР14
ОГСЭ 01. Основы философии	ЛР1-ЛР14
ОГСЭ 02. История	ЛР1-ЛР14
ОГСЭ 03. Психология общения	ЛР1-ЛР14
ОГСЭ 04. Иностранный язык	ЛР1-ЛР14
ОГСЭ 05. Физическая культура	ЛР1-ЛР14
ОП 01. Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	ЛР1-ЛР14
ОП 02. Сольфеджио	ЛР15-ЛР19
ОП 03. Элементарная теория музыки	ЛР15-ЛР19
ОП 04. Гармония	ЛР15-ЛР19
ОП 05. Анализ музыкальных произведений	ЛР15-ЛР19
ОП 06. Музыкальная информатика	ЛР15-ЛР19
ОП 07. Безопасность жизнедеятельности	ЛР15-ЛР19
МДК.01.01. Специальный инструмент	ЛР15-ЛР19
МДК.01.02. Ансамблевое исполнительство	ЛР15-ЛР19
МДК.01.03. Дирижирование, чтение оркестровых партитур	ЛР15-ЛР19
МДК.01.04. Дополнительный инструмент - фортепиано	ЛР15-ЛР19
МДК.01.05. История исполнительского искусства, инструментоведение, изучение родственных инструментов	ЛР15-ЛР19
МДК.02.01. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	ЛР15-ЛР19
МДК.02.02. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	ЛР15-ЛР19
МДК.03.01 Оркестровый класс	ЛР15-ЛР19

МДК.03.02 Инструментовка и аранжировка	ЛР15-ЛР19
МДК.03.03. Татарский язык и литература, ритмический ансамбль	ЛР15-ЛР19
МДК.03.04. Основы менеджмента	ЛР15-ЛР19
МДК.03.05. Электронные средства (синтезатор, электропианино)	ЛР15-ЛР19
УП.01 Оркестр	ЛР15-ЛР19
УП.02 Учебная практика по педагогической работе	
ПП.01 Исполнительская практика	ЛР15-ЛР19
ПП.02 Педагогическая практика	ЛР15-ЛР19
ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР15-ЛР19
ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	ЛР15-ЛР19

**53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов).
Оркестровые струнные инструменты.**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП 01 Иностранный язык	ЛР1-ЛР14
ОУП 02 Обществоведение (включая экономику и право)	ЛР1-ЛР14
ОУП 03 Математика и информатика	ЛР1-ЛР14
ОУП 04 Естествознание	ЛР1-ЛР14
ОУП 05 География	ЛР1-ЛР14
ОУП 06 Физическая культура	ЛР1-ЛР14
ОУП 07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1-ЛР14
ОУП Русский язык	ЛР1-ЛР14
ОУП Литература	ЛР1-ЛР14
ПУП 01 История мировой культуры	ЛР1-ЛР14
ПУП 02 История	ЛР1-ЛР14
ПУП 03 Народная музыкальная культура	ЛР1-ЛР14
ПУП 04 Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	ЛР1-ЛР14
ОГСЭ 01. Основы философии	ЛР1-ЛР14
ОГСЭ 02. История	ЛР1-ЛР14
ОГСЭ 03. Психология общения	ЛР1-ЛР14
ОГСЭ 04. Иностранный язык	ЛР1-ЛР14
ОГСЭ 05. Физическая культура	ЛР1-ЛР14
ОП 01. Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	ЛР1-ЛР14
ОП 02. Сольфеджио	ЛР15-ЛР19
ОП 03. Элементарная теория музыки	ЛР15-ЛР19
ОП 04. Гармония	ЛР15-ЛР19
ОП 05. Анализ музыкальных произведений	ЛР15-ЛР19
ОП 06. Музыкальная информатика	ЛР15-ЛР19
ОП 07. Безопасность жизнедеятельности	ЛР15-ЛР19
МДК.01.01. Специальный инструмент	ЛР15-ЛР19
МДК.01.02. Камерный ансамбль и квартетный класс	ЛР15-ЛР19
МДК.01.03. Оркестровый класс, изучение родственных инструментов	ЛР15-ЛР19
МДК.01.04. Дополнительный инструмент - фортепиано	ЛР15-ЛР19
МДК.01.05. История исполнительского искусства, инструментоведение, работа с оркестровыми партиями	ЛР15-ЛР19

МДК.02.01. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	ЛР15-ЛР19
МДК.02.02. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	ЛР15-ЛР19
МДК.03.01 Струнный ансамбль и дирижирование	ЛР15-ЛР19
МДК.03.02 Электронные средства (синтезатор, электропианино)	ЛР15-ЛР19
МДК.03.03. Татарский язык и литература, ритмический ансамбль	ЛР15-ЛР19
МДК.03.04. Основы менеджмента	ЛР15-ЛР19
МДК.03.05. Основы звукооператорства	ЛР15-ЛР19
УП.01 Оркестр	ЛР15-ЛР19
УП.02 Учебная практика по педагогической работе	
ПП.01 Исполнительская практика	ЛР15-ЛР19
ПП.02 Педагогическая практика	ЛР15-ЛР19
ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР15-ЛР19
ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	ЛР15-ЛР19

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов). Фортепиано.

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП 01 Иностранный язык	ЛР1-ЛР14
ОУП 02 Обществоведение (включая экономику и право)	ЛР1-ЛР14
ОУП 03 Математика и информатика	ЛР1-ЛР14
ОУП 04 Естествознание	ЛР1-ЛР14
ОУП 05 География	ЛР1-ЛР14
ОУП 06 Физическая культура	ЛР1-ЛР14
ОУП 07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1-ЛР14
ОУП Русский язык	ЛР1-ЛР14
ОУП Литература	ЛР1-ЛР14
ПУП 01 История мировой культуры	ЛР1-ЛР14
ПУП 02 История	ЛР1-ЛР14
ПУП 03 Народная музыкальная культура	ЛР1-ЛР14
ПУП 04 Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	ЛР1-ЛР14
ОГСЭ 01. Основы философии	ЛР1-ЛР14
ОГСЭ 02. История	ЛР1-ЛР14
ОГСЭ 03. Психология общения	ЛР1-ЛР14
ОГСЭ 04. Иностранный язык	ЛР1-ЛР14
ОГСЭ 05. Физическая культура	ЛР1-ЛР14
ОП 01. Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	ЛР1-ЛР14
ОП 02. Сольфеджио	ЛР15-ЛР19
ОП 03. Элементарная теория музыки	ЛР15-ЛР19
ОП 04. Гармония	ЛР15-ЛР19
ОП 05. Анализ музыкальных произведений	ЛР15-ЛР19
ОП 06. Музыкальная информатика	ЛР15-ЛР19
ОП 07. Безопасность жизнедеятельности	ЛР15-ЛР19
МДК.01.01. Специальный инструмент	ЛР15-ЛР19
МДК.01.02. Ансамблевое исполнительство	ЛР15-ЛР19
МДК.01.03. Концертмейстерский класс	ЛР15-ЛР19
МДК.01.04. История исполнительского искусства, устройство клавишных	ЛР15-ЛР19

инструментов	
МДК.01.05. Основы композиции, инструментоведение, дополнительный инструмент	ЛР15-ЛР19
МДК.02.01. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	ЛР15-ЛР19
МДК.02.02. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	ЛР15-ЛР19
МДК.03.01 Основы звукооператорства	ЛР15-ЛР19
МДК.03.02 Татарский язык и литература, фортепианный дуэт	ЛР15-ЛР19
МДК.03.03. Основы менеджмента	ЛР15-ЛР19
МДК.03.04. Сценическая речь и сценическая подготовка	ЛР15-ЛР19
УП.01 Концертмейстерская подготовка	ЛР15-ЛР19
УП.02 Фортепианный дуэт	
УП.03 Чтение с листа и транспозиция	
УП.04 Ансамблевое исполнительство	
УП.05 Учебная практика по педагогической работе	
ПП.01 Исполнительская практика	ЛР15-ЛР19
ПП.02 Педагогическая практика	ЛР15-ЛР19
ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР15-ЛР19
ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	ЛР15-ЛР19

Общие результаты реализации программы воспитания

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;

- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;

- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся;

-повышение мотивации обучающихся к профессиональной деятельности, сформированность общих компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;

- готовность выпускников к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

В ходе учебной деятельности задачи профессионально-личного воспитания реализуются при освоении следующих элементов образовательной программы:

- на учебных предметах общеобразовательного цикла, а также при освоении дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, профессионального циклов, а также разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); наряду с личностными результатами обучения, формируются общие компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

ОК 11. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 12. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

2.1. Основные направления воспитательной работы

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

Профессионально-трудовое воспитание, предусматривающее формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивация к творчеству, осознанного отношения к непрерывному образованию как условий успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов.

Гражданское воспитание, направленное на формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции; правовых знаний и правовой культуры.

Патриотическое воспитание – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей родины и своего народа.

Духовно-нравственное воспитание – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

Эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа и эмоционального благополучия – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек.

Экологическое воспитание – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

2.2. Содержание рабочей программы

Содержание рабочей программы воспитания отражается через содержание направлений воспитательной работы, которые пересекаются и взаимодополняют друг друга и служат общей цели - созданию благоприятных условий и возможностей для всестороннего гармоничного духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста, гражданина и патриота России.

2.2.1. Направление «Профессионально-трудовое воспитание»

Цели:

- формирование профессиональных и личных качеств будущего специалиста, способного к эффективной профессиональной деятельности и конкурентоспособности в современных изменяющихся условиях, готовность к развитию карьеры и молодежному предпринимательству.

- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений.

Задачи:

- развить общественную активность обучающихся;
- воспитать в них сознательное отношение к труду и народному достоянию;
- формировать у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;

- формировать чувства профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;

- формировать осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

- стимулировать предпринимательскую активность обучающихся, формировать предпринимательскую позицию;

- формировать психологическую и практическую готовность студентов к осуществлению трудовой деятельности по выбранной профессии и адаптацию молодого специалиста в профессиональной среде; формировать готовность к работе в регионе по избранной профессии;

- социально-психологически сопровождать студентов в формировании профессиональной компетентности;

- формировать у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС;

- формировать личность обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально

значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

Формы реализации

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1	<p>на внешнем уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение Дней открытых дверей высших учебных заведений; - участие в мастер-классах и профессиональных лекциях; - участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах профессионального мастерства; - экскурсии в профессиональные профильные организации разного уровня; - встречи с работодателями. 	в течение всего периода
2	<p>на уровне образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс индивидуальных проектов; конкурс курсовых работ (проектов); - проведение предметных недель и декад по общеобразовательным дисциплинам и дисциплинам профессионального цикла; - участие во всероссийских акциях Тотальный диктант, Музыкальный диктант; - студенческие научно-практические конференции; 	в течение всего периода
3	<p>на уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классные часы: «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; «Особенности проведения практического обучения»; «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»; - наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе; - создание благоприятного психологического климата. 	в течение всего периода
4	<p>на индивидуальном уровне с обучающимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение классных руководителей (кураторов) учебных групп, преподавателей за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы; - анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося; - индивидуальные беседы с обучающимся куратора, преподавателей, по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения; 	в течение всего периода

Технологии взаимодействия:

Студенческое самоуправление: работа Студенческого совета, проведение опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения; работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации обучающихся, имеющих достижения в обучении и др.;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся: родительские собрания, посвященные вопросам поведения, организации обучения и результатам освоения обучающимися образовательной программ.

Работа с преподавателями: взаимодействие классного руководителя (куратора) учебной группы с преподавателями учебных дисциплин, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы; совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, цикловых комиссиях;

Взаимодействие руководящих и педагогических работников: контроль руководящими работниками образовательной организации выполнения расписания учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации; правильности и своевременности заполнения учебной документации; посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.

2.2.2. Направление «Гражданское воспитание»

Цель: воспитание достойного гражданина России, содействие формированию и готовности студентов к выполнению гражданского долга, адекватной реализации своих гражданских прав через активное участие в самоуправлении, к саморазвитию, социальной и профессиональной адаптации, воспитание гражданина с гуманистическими и демократическими ценностями, положенными в основу Конституции Российской Федерации, воспитание уважения к закону и правопорядку.

Задачи:

- изучение и понимание государственной системы РФ, знание Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- активное включение студентов в работу молодежных и студенческих организаций, в развитие системы студенческого самоуправления.
- формирование личности студента, который гордится колледжем, чувствует личную причастность к происходящему в его стенах, знаком с его историей, знает свои права и обязанности; предан традициям колледжа, заботится о нем, внося реальный вклад в его развитие, в формирование имиджа.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1	Концерты, классные часы, другие мероприятия, посвященные государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям: 1 сентября – День знаний, 1 октября – Международный день музыки, 4 ноября – День народного единства, 6 ноября – День конституции Татарстана, 31 декабря – Новый год, 7 января – Рождество, 25 января – Татьянин день (праздник студенчества), 23 февраля – День защитника Отечества, 8 марта – Международный женский день, 1 апреля – День смеха, 1 мая – Праздник весны и труда, 9 мая – День	ежегодно

	победы, 1 июня – Международный день защиты детей, 12 июня – День России, 22 июня – День памяти и скорби, 8 июля – День семьи, любви и верности, 22 августа - День государственного флага ежегодно РФ, 30 августа – День Республики и день города Казани и др.	
2	Проведение классных часов на темы: «Основы государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека»; «Популяризация государственных символов России»; «Общественно-политическая система власти в Российской Федерации», «Террор в России: события, факты, люди, дети; беседы и круглые столы в рамках общеобразовательных дисциплин	ежегодно
3	Всероссийский урок Мира	ежегодно
4	Встречи студентов с работниками правоохранительных органов, беседы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, по профилактике безнадзорности	ежегодно
5	Классные часы и дискуссии в группах о семейных ценностях, диспуты о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений	ежегодно
6	Участие в городских, районных и республиканских мероприятиях, направленных на гражданско-патриотическое воспитание	ежегодно
7	В рамках модуля «Студенческое самоуправление»: создание в группах и на отделениях органов самоуправления, выборы старост курсов, состава Студенческого совета колледжа.	ежегодно
8	Тренинги командообразования и командные игры; формирование выборного актива учебной группы, старост групп, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы	ежегодно
9	Наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия. Создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел. Проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.	ежегодно

Технологии взаимодействия по реализации мероприятий:

Студенческое самоуправление: работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям; разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию, например, «Подарки для детского дома», «Кураторство» и др.; участие студентов в работе дисциплинарных комиссий; участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся: вовлечение родителей в проведение мероприятий; проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося;

Работа с преподавателями: совместное планирование и обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий;

Взаимодействие руководящих и педагогических работников: контроль руководящими работниками качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

2.2.3. Направление «Патриотическое воспитание»

Цель: формирование у студентов патриотизма, развитие у них высокой социальной активности, гражданской ответственности и дисциплинированности, способности проявить себя в укреплении и защите государства, обеспечении его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Задачи:

- воспитание любви к малой родине, гордости за свою Родину, сохранение исторической памяти у молодого поколения, формирование чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны; развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам;
- утверждение в сознании и чувствах студента социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, повышение престижа государственной и военной службы;
- формирование личности студента, который гордится колледжем, чувствует личную причастность к происходящему в его стенах, знаком с его историей, знает свои права и обязанности; предан традициям колледжа, заботится о нем, внося реальный вклад в его развитие, в формирование имиджа;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1	Участие в мероприятиях, посвященные Дню Победы: - тематические классные часы; - участие в акции «Бессмертный полк» - участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» - организация и проведение праздничного концерта	ежегодно
2	Проведение информационных и тематических классных часов, диспутов по тематике: -роль России в системе современных международных отношений; -деятельность известных представителей науки, культуры и искусства; -обычай и традиции моей страны.	ежегодно
3	Участие во Всероссийских акциях «Свеча памяти» и «Минута молчания», приуроченных ко Дню памяти и скорби, Дню начала ВОВ	ежегодно
4	Участие в акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям: в митинге ко Дню России; в региональных акциях и т.д.	ежегодно
5	День защитника России – военно-спортивный праздник; проведение тематических часов, беседы с приглашенными гостями – военнослужащими войск РФ	ежегодно
6	Участие в областных и всероссийских конкурсах-фестивалях патриотической песни	ежегодно

Технологии взаимодействия по реализации мероприятий:

Студенческое самоуправление: работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям; разработка

социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию; участие студентов в работе дисциплинарных комиссий; участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся: вовлечение родителей в проведение мероприятий (участие в акции Бессмертный полк и др.); проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося;

Работа с преподавателями: совместное планирование и обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий;

Взаимодействие руководящих и педагогических работников: контроль руководящими работниками качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

2.2.4. Направление «Духовно-нравственное воспитание»

Цель: культурно-творческое воспитание, формирование человека высокой культуры, гражданина, творческой личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению, к своей истории, традициям, духовным корням.

Задачи:

- знакомство студентов с возможностями эстетического и культурного развития, предоставляемыми культурной средой города и страны, развитие интереса к истории родного города, республики, страны;
- культурное и гуманитарное воспитание студентов колледжа, развитие у студентов творческой активности, популяризации студенческого творчества;
- формирование у студентов духовно-нравственных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы;
- воспитание уважения к традициям, принадлежности, верованиям и устоям других людей, развитие культуры межнационального общения;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).

Формы реализации:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1	Проведение выездных концертных мероприятий в рамках производственной практики студентов на площадках ДМШ и ДШИ, общеобразовательных школ, интернатов, центров реабилитации, центра «Ветеран», домов престарелых и т.д.	ежегодно
2	Участие в творческих и концертных программах, посвященных традиционным народным праздникам: Масленица, Навруз, Рождественские и новогодние праздники	ежегодно
3	Участие в фестивалях национальных культур	ежегодно
4	Проведение родительских собраний, совмещенных с показательными выступлениями, концертами классов и коллективов	ежегодно

5	Классные часы, формирующие у обучающихся, такие понятия как «ценность жизни», «цели и смысл жизни».	ежегодно
6	«День российского студенчества» (Татьянин день)	ежегодно
7	Участие в концертных мероприятиях учреждений культуры города Альметьевск и Республики Татарстан (музеи-усадьбы, парки, библиотеки); посещение экспозиций	ежегодно
8	Наблюдение классного руководителя (куратора) учебной группы за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.; анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося; индивидуальные беседы классного руководителя (куратора) учебной группы с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений; проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.	ежегодно

Технологии взаимодействия:

Студенческое самоуправление: работа студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий; освещение в студенческих средствах массовой информации работы кружков, студий, клубов и др.;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся: вовлечение родителей в проведение мероприятий (Фестиваль национальных культур, др.); проведение неформальных встреч родителей и обучающихся; проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом, куратором по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений;

Работа с преподавателями: совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, совместное со студентами посещение значимых мероприятий (концертов, спектаклей, экскурсий);

Взаимодействие руководящих и педагогических работников: контроль руководящими работниками режима работы кружков, студий, клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся; работа с педагогическими работниками колледжа по эффективному использованию их профессионального и творческого потенциала, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности; открытые дискуссионные педагогические площадки по эффективному взаимодействию с обучающимися при проведении воспитательных мероприятий.

2.2.5. Направление «Эстетическое воспитание»

Цель: формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Задачи:

- формирование умения и потребности участвовать в создании прекрасного; создание условий для творческой самореализации личности, обеспечение досуга студентов во внеурочное время; мотивация к непрерывному личностному росту;
- организация образовательного пространства, способствующего развитию творческого потенциала каждого студента;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с

родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей.

Формы реализации:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1	Знакомство студентов с эталонным исполнением лучших образцов отечественной и зарубежной классики; посещение концертов ведущих оркестров страны на концертных площадках Альметьевска и Республики Татарстан	ежегодно
2	День Матери, День Защитника Отечества, День семьи, любви и верности, - приобщение к традициям празднования (тематические беседы, концерты, посещение выставок и музеев)	ежегодно
3	Посещение студентами и преподавателями колледжа спектаклей Альметьевского Татарского Государственного Драматического театра и Республики Татарстан	ежегодно
4	Совместные экскурсионные поездки по городам России, в места боевой славы, посещение усадеб и парков, исторических памятников	ежегодно
5	Самостоятельная подготовка студенческих капустников, поздравлений с праздниками преподавателей и сотрудников колледжа, пожилых людей, ветеранов	ежегодно
6	Всероссийские акции «Ночь в музее», «Библионочь», «Ночь в театре»: активное совместное участие студентов и преподавателей колледжа в мероприятиях	ежегодно

Технологии взаимодействия:

Студенческое самоуправление: работа студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий; освещение в студенческих средствах массовой информации работы кружков, студий, клубов и др.;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся: вовлечение родителей в проведение мероприятий; проведение неформальных встреч родителей и обучающихся; проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом, куратором по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений;

Работа с преподавателями: совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, совместное со студентами посещение значимых мероприятий (концертов, спектаклей, экскурсий);

Взаимодействие руководящих и педагогических работников: контроль руководящими работниками режима работы кружков, студий, клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся; работа с педагогическими работниками колледжа по эффективному использованию их профессионального и творческого потенциала, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности; открытые дискуссионные педагогические площадки по эффективному взаимодействию с обучающимися при проведении воспитательных мероприятий.

2.2.6. Направление «Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия»

Цель: спортивное и здоровье сберегающее воспитание, воспитание психически здорового, лично развитого человека, заинтересованного в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни; приобретение студентами практических умений и навыков в области использования средств физической культуры в жизни, в том числе в

профессиональной деятельности, формирование предпосылок достижения активного долголетия.

Задачи:

- создание в колледже здоровьесберегающей образовательной среды, способствующей формированию здорового образа жизни, повышению уровня культуры здоровья студентов как компонента общей культуры человека;
- обеспечение взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, удовлетворения потребностей студентов в занятиях физическими упражнениями, спортом и туризмом;
- формирование отношения студентов к своему здоровью как основному фактору успеха на всех этапах жизни;
- формирование у студентов негативного отношения к вредным привычкам, организация комплексной системы мер, направленной на ликвидацию вредных привычек на территории колледжа;
- становление будущего специалиста как пропагандиста здорового образа жизни, личности, широко использующей здоровьесберегающие технологии;
- организация социального партнерства в целях совершенствования профилактической работы, сотрудничество с городскими, областными и другими организациями по проблемам физической культуры и спорта;
 - организация просветительской работы со студентами, направленной на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни; профилактика употребления наркотических, алкогольных, табакокурения и иных веществ в студенческой среде;
 - организация физкультурно-спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщения к здоровому досугу.

Формы реализации:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1	Выявление несовершеннолетних студентов, употребляющих табак, алкогольные напитки; создание базы данных; проведение разъяснительных бесед; привлечение студентов данной группы к занятиям в спортивных секциях, творческих коллективах колледжа	ежегодно
2	Создание базы данных со сведениями о студентах, которые по состоянию здоровья освобождены от занятий по физической культуре	ежегодно
3	Организация и проведение спортивных мероприятий: спортивная эстафета для студентов и преподавателей, товарищеские матчи по волейболу между студентами разных колледжей района, Дни ГТО, Дни спорта, День здоровья (в рамках антинаркотических месячников) и др.	ежегодно
4	Проведение лекций для студентов: «Профилактика употребления алкоголя, правда и ложь о пиве»; «Рациональное, сбалансированное питание»; «Музыканты не курят», «Негативные последствия употребления ПАВ»	ежегодно
5	Совместная работа с сотрудниками медицинских учреждений города по профилактике алкогольной зависимости, табакокурения и ВИЧ-инфекции в молодежной среде	ежегодно
6	Проведение лекций участниками волонтерского движения медицинского колледжа для студентов: «Психологическое здоровье», «Значение физической активности в сохранении здоровья», «Построение отношений с близкими людьми», «Отказ от курения», «Это нужно знать о СПИДе», «Как отказаться от предложенных наркотиков».	ежегодно

7	Проведение лекций сотрудниками медицинских учреждений: «Профилактика гриппа, ОРВИ», «Социально-бытовые условия жизни и их роль в формировании здоровья», «Профилактика стоматологических заболеваний», «Профилактика возникновения нарушений зрения» «Профилактика травматизма»	ежегодно
8	Участие в акции Национальный День донора в России	ежегодно
9	В рамках, проводимых в Альметьевске месячников по профилактике наркомании: классные часы, акции, демонстрация фильмов, беседы с медиками, спортивные соревнования; участие в мероприятиях Главного управления по контролю за оборотом наркотиков МВД России	ежегодно
10	Участие в спортивных соревнованиях, проводимых районным спорткомитетом и федерациями по видам спорта	ежегодно
11	Участие в первенствах по волейболу, настольному теннису, легкой атлетике, минифутболу со сборными командами ССУЗов области	ежегодно
12	Углубленный медосмотр студентов III и IV курсов с целью допуска их к участию в педагогической практике	ежегодно
13	Анкетирование студентов учебных групп на наличие различных видов зависимости. Проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Проведение профилактических проверок сотрудниками наркологического диспансера.	ежегодно

Технологии взаимодействия

Студенческое самоуправление: работа инициативной группы совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации работы секций и проводимых мероприятий; взаимодействие студентов и преподавателей в части проведения спортивных мероприятий;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся: вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др; проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

Работа с преподавателями: совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развития профессионально значимых качеств личности: физической выносливости и др.;

Взаимодействие руководящих и педагогических работников: контроль руководящими работниками режима работы спортивных секций, физкультурно-оздоровительных клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

2.2.7. Направление «Экологическое воспитание»

Цель: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде.

Задачи:

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого- направленной деятельности.

Формы реализации:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1	Участие в городских и районных экологических акциях	ежегодно
2	Классные часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.;	ежегодно
3	Организация и проведение акции по раздельному сбору отдельных видов бытовых отходов в колледже: бумаги и картона, пластика, «добрых крышечек» и т.д.	ежегодно
4	Участие в акции благотворительного фонда помощи бездомным животным «КОТ ИПЕС»	ежегодно
5	Участие в экологических субботниках, в озеленении и уборке территории колледжа, территорий учреждений культуры города	ежегодно
6	Акции по направлению волонтерской деятельности: «Чистый город», «Посади дерево» и др.	

Технологии взаимодействия

Студенческое самоуправление: работа инициативной группы совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации работы секций и проводимых мероприятий; взаимодействие студентов и преподавателей в части проведения экологических мероприятий;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся: вовлечение родителей в проведение мероприятий; проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

Работа с преподавателями: совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развития профессионально значимых качеств личности: экологического мышления и др.;

Взаимодействие руководящих и педагогических работников: контроль руководящими работниками режима работы экологических кружков, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

2.3. Виды и формы воспитательной деятельности

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

1) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач. Основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории, конференции и т.п., соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

2) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её. Основные формы: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.; соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

3) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых. Основные формы: проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии,

диспуты по социально-нравственной проблематике др.; соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

3) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося. Основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования и др. соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

- мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

- индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют, с одной стороны, оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

2.4. Методы воспитательной работы

В процессе воспитательной работы в колледже используются технологии воспитания, ведущие к самовоспитанию, саморазвитию. При этом соблюдается гуманистическая направленность методов воспитания, происходит индивидуализация и оптимизация их использования, в зависимости от ситуации.

В целом же используются следующие методы:

Методы включения студентов в разнообразные виды коллективной творческой деятельности, способствующей формированию самостоятельности и инициативы (студенческое самоуправление, общеколледжные праздники, отчетные концерты специальностей, занятия в спортивных секциях, в волонтерском движении, в конкурсах, организуемых Студенческим советом);

Методы нравственного воспитания, воспитания культуры поведения и общения, формирования здорового образа жизни (учебные занятия, беседы, акции, классные часы, месячники, диспуты, дискуссии, тренинги и др.).

Методы совместной деятельности преподавателей и студентов в воспитательной работе, принимающей формы сотрудничества, соучастия (учебные занятия, профессиональные конкурсы, конференции, олимпиады, презентации);

Методы взаимодействия преподавателей, студентов и родителей в воспитательном процессе (родительские собрания, индивидуальные консультации, праздники, профориентационная, санитарно-профилактическая деятельность и др.)

Методы формирования профессионального сознания, интереса к выбранной специальности (учебные занятия, научно-практические конференции, профессиональные конкурсы, классные часы, экскурсии, беседы со специалистами);

Методы патриотического воспитания, формирования гражданской позиции (учебные занятия, классные часы, акции, соревнования, интеллектуальные игры и др.);

Методы нравственного воспитания - воспитания культуры поведения и общения, формирование здорового образа жизни (учебные занятия, беседы, акции, классные часы, диспуты, дискуссии и др.);

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий

учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой, и осуществляется в двух направлениях:

наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице Оценка результативности воспитательной работы (приложение 1).

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие руководящих, педагогических, и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) разработана в соответствии нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), а также изменениями в ФГОС 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), утвержденными Приказом Минпросвещения России от 17.05.2021 г. № 253.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой

обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, заместителя директора по учебно-методической работе, преподавателя дисциплины ОБЖ и БЖ, преподавателя физического воспитания, классных руководителей (кураторов) групп, преподавателей, советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор колледжа	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	Осуществление организации, контроля и координации воспитательной работой. Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по учебно-методической работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Преподаватель	56	Реализация воспитательной составляющей на учебных занятиях
Классный руководитель (куратор) учебной группы	8	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Преподаватель ОБЖ, БЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Преподаватель физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	1	Осуществление организации, контроля и координации воспитательной работой. Координация деятельности по реализации Программы воспитания

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к конкурсам профессионального мастерства, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение

указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, актовый зал, малый зал, технически оснащенные учебные кабинеты.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, экскурсии, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с установленными государственным санитарно-эпидемиологическим правилами и гигиеническим нормативами.

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	48	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека (с фондом фонотеки), читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Концертный (актовый) зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Малый зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др).

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГАПОУ «АМК им. Ф.З. Ярулина»

Альметьевск, 2023

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия–страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

субъектов Российской Федерации, а также отраслевые профессионально значимые события и праздники,

«Движение первых» [https://будьвдвижении.рф.](https://будьвдвижении.рф/)

Инвариантная часть содержит основные направления воспитательной работы из 8 модулей/направлений, определенные Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года:

Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности ГАПОУ АМК»

Модуль «Окружающий мир, живая природа»

Модуль «Культурное наследие и народные традиции»

Модуль «Профессиональная самореализация в условиях поликультурного образовательного пространства»

Модуль «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»

Дата / Сроки	Наименование мероприятия	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
постоянно	Изучение жилищно-бытовых условий студентов, проживающих в общежитии, на квартирах, оказание помощи по устройству быта (рейды в студенческое общежитие, индивидуальные беседы)	1-4 курсы	Общежитие колледжа, расположенное по адресу ул.Джалиля д.19	Кл.руководители, воспитатель общежития, комендант общежития	ЛР 9	Социальное партнерство в воспитательной деятельности ГАПОУ АМК
постоянно	Организация занятости студентов колледжа в свободное от учебы время различными видами	1-4 курсы	Колледж, общежитие	Кл.руководители, воспитатель общежития,	ЛР 14-16	Профессиональная самореализация в условиях поликультурного

	творческой, культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной деятельности			преподаватель Физ.культуры		образовательного пространства
постоянно	Мониторинг состояния здоровья студентов колледжа	1-4 курсы	Колледж, общежитие	классные руководители, воспитатель	ЛР 9	Физическое и здоровьесберегающее воспитание
постоянно	Мониторинг общения студентов в социальных сетях	1-4 курсы	Колледж	кл.руководители, родители, руководители ПЦК, преподаватели по специальности	ЛР 8	Физическое и здоровьесберегающее воспитание
постоянно	Мониторинг соц.сетей студентов	1-4 курсы	Колледж	кл.руководители	ЛР 13,14	Физическое и здоровьесберегающее воспитание
постоянно	Беседы «Дым, уносящий здоровье»	1-4 курсы	Колледж	кл.руководители	ЛР 9	Физическое и здоровьесберегающее воспитание
постоянно	Мониторинг посещаемости учебных занятий	1-4 курсы	Колледж	зам.директора по УВР, зам.директора по УМР, кл. рук-ли	ЛР 9, 15, 17	Профессиональная самореализация в условиях поликультурного образовательного пространства
постоянно	Индивидуальные беседы психолога со студентами группы риска по вопросам профилактики суицидальных поведений	1-4 курсы	Колледж	Психолог, кл.руководители	ЛР 9	Физическое и здоровьесберегающее воспитание
постоянно	Мониторинг факторов риска суицидальных настроений среди студентов	1-4 курсы	Колледж	кл.руководители	ЛР 9	Физическое и здоровьесберегающее воспитание
постоянно	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди студентов	1-4 курсы	Колледж	кл.руководители, психолог	ЛР 3	Социальное партнерство в воспитательной деятельности ГАПОУ АМК

постоянно	Выявление семей, попавших в сложную жизненную ситуацию, и семей с жестоким обращением с детьми	1-4 курсы		Администрация, кл.руководители, профком студентов	ЛР 3	Социальное партнерство в воспитательной деятельности ГАПОУ АМК
постоянно	Обследование условий жизни студентов, находящихся под попечительством	1-4 курсы		Администрация, кл.руководители, профком студентов	ЛР 9	Социальное партнерство в воспитательной деятельности ГАПОУ АМК
еженедельно	Минутки безопасности	1-4 курсы	Колледж	кл.руководители, менеджер по развитию (информирование на радио)	ЛР 9	Физическое и здоровьесберегающее воспитание
ежемесячно по итогам месяца, по итогам семестра	Анализ текущей посещаемости и успеваемости по итогам семестра	1-4 курсы	Колледж	Зам.директора по УМР, зам.директора по УВР, руководители ПЦК, кл.руководители	ЛР 6, 15-17	Профессиональная самореализация в условиях поликультурного образовательного пространства
ежемесячно по графику	Рейды в студенческое общежитие	1-4 курсы	Общежитие	кл.руководители	ЛР 6-8	
ежемесячно	Системное информирование родителей (законных представителей) о поведении и результатах учебной деятельности студентов	1-4 курсы		кл.руководители	ЛР 6-8	Профессиональная самореализация в условиях поликультурного образовательного пространства
в течение года	Проведение единых классных часов согласно расписанию	1-4 курсы	Колледж	Зам.директора по УВР, кл.руководители	ЛР 1-17	Все модули
в течение года	Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4 курсы	Актный зал	Зам.директора по УВР, кл.руководители,	ЛР 1-17	Все модули

				советник по воспитанию		
в течение года	Встречи с успешными выпускниками колледжа	1-4 курсы	Малый зал	кл.руководители	ЛР 6-8	Профессиональная самореализация в условиях поликультурного образовательного пространства
в течение года	Проориентационные концерты	1-4 курсы	ДМШ, ДШИ г.Альметьевска и юго-востока РТ, СОШ г.Альметьевска	Руководители ПЦК	ЛР 6-8, 15-17	Профессиональная самореализация в условиях поликультурного образовательного пространства
в течение года	Посещение концертов, спектаклей и выставок	1-4 курсы	ТГДТ, ДК «Нефтьче», «Иске Элмэт», ОЦ «Элмэт», Картинная галерея, Краеведческий музей	кл.руководители	ЛР 11-12	Социализация и духовно-нравственное развитие
в течение года	Мероприятия в рамках регионального проекта «Культурная среда»	1-4 курсы	Площадки города Альметьевск	кл.руководители	ЛР 11	Социализация и духовно-нравственное развитие Профессиональная самореализация в условиях поликультурного образовательного пространства
в течение года	Круглый стол совместно с Центром психолого-педагогической помощи детям и молодежи «Нур» на тему «Эмоциональный интеллект»	1-4 курсы	Психологический центр «НУР»	Зам.директора по УВР, психолог, кл.руководители	ЛР 6-8	Физическое и здоровьесберегающее воспитание
в течение года	Проведение внеочередных инструктажей со студентами по	1-4 курсы	колледж	кл.руководители	ЛР 9	Физическое и здоровьесберегающее

	ПДД перед каникулами, в зимний период					воспитание
в течение года	Выявление студентов, входящих в разные неформальные объединения	1-4 курсы		кл.руководители	ЛР 1-12	Физическое и здоровьесберегающее воспитание
в течение года	Проведение профилактических бесед по противодействию экстремизму, терроризму: «Россия – многонациональное государство»; «Движение к взаимопониманию»; «Расы, народы, нации»; «Экстремизм и патриотизм»; «Как не попасть под влияние различных группировок»; «Земля без войны»; «Молодёжь – за культуру мира, против терроризма!»; «Мудрость сильного»	1-4 курсы	колледж	кл.руководители	ЛР 1-12	Гражданско-патриотическое воспитание
в течение года	Тематические классные часы «"Что такое коррупция?"»; "Коррупция: выигрыш или убыток"; "Коррупция как противоправное действие"; "Как решить проблему коррупции?"; "Откуда берется коррупция?"	1-4 курсы	колледж	кл.руководители	ЛР 14	Гражданско-патриотическое воспитание
в течение года по графику	Организационная работа: - выборы физоргов групп, капитанов команд, по видам включенных в программу спартакиады колледжа. - совещания с физорганами групп, капитанами групповых команд по видам спорта. - привлечение студенческого актива	1-4 курсы	колледж	Преподаватель по физической культуре	ЛР 9	Профессиональная самореализация в условиях поликультурного образовательного пространства

	к подготовке, организации и проведению спортивных, физкультурно-массовых мероприятий.					
СЕНТЯБРЬ						
1	Торжественная линейка. Классные часы.	1-4 курсы	Площадка АМК	Директор, заместители директора по УВР, УМР, председатели ПЦК, классные руководители, преподаватели	ЛР1-3 ЛР1 ЛР12	«Гражданско-патриотическое воспитание»
2	День здоровья. (спортивные и подвижные игры)	1-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватель физкультуры, классные руководители	ЛР9 ЛР11	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Единый классный час «Терроризм - угроза, которая касается каждого».	1-4 курсы	Аудитории	Классные руководители, советник по воспитанию	ЛР2 ЛР3 ЛР8	Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде
4	День памяти жертв теракта в Беслане.	1-4 курсы	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1-3	«Гражданско-патриотическое воспитание»
5	Беседа на тему «Выбор профессии – выбор судьбы».	1-2 курсы	Аудитории :107,108	Классные руководители	ЛР4	«Социализация и духовно- нравственное развитие» «Профессиональная самореализация в условиях поликультурного образовательного пространства»
6	Инструктаж по ГО и ЧС.	1-4 курсы	Большой зал	Зам.директора по УВР, инженер по охране труда, классные руководители	ЛР9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
ОКТЯБРЬ						
7	Концерт к Международному дню музыки и Международному дню	1-4 курсы	Большой зал	Зам.директора по УПР, председатели ПЦК,	ЛР6 ЛР14	«Социализация и духовно- нравственное развитие»

	пожилого человека.			классные руководители		
8	День Учителя.	1-4 курсы	Большой зал	Директор, заместители директора по УВР, УМР, председатели ПЦК, классные руководители, преподаватели	ЛР2 ЛР6 ЛР11	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов
9	Беседа «В здоровом теле – здоровый дух».	1-4 курсы	Аудитории	Классные руководители	ЛР9 ЛР11	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
10	День памяти воинов-Интернационалистов. Внеклассное мероприятие.	1-4 курсы	Аудитории	Зам.директора по УВР, классные руководители, советник по воспитанию, студ.совет	ЛР 1-3	«Гражданско-патриотическое воспитание»
11	Посвящение в студенты.	1 и 4 курсы	Большой зал	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР4	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Профессиональная самореализация в условиях поликультурного образовательного пространства»
12	Родительское собрание.	1-4 курсы	Большой зал	Директор, заместители директора по УВР, УМР, председатели ПЦК, классные руководители, преподаватели	ЛР13	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Профориентация»
НОЯБРЬ						
13	День народного единства. Единый классный час.	1-4 курсы	Большой зал	Зам.директора по УВР, классные руководители, советник по воспитанию	ЛР2 ЛР5 ЛР8	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание
14	Встреча с психологом. Лекция «Научитесь владеть собой».	1-4 курсы	Малый зал	Классные руководители	ЛР11 ЛР14	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Профориентация»

15	Психолого-педагогическое тестирование.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР4 ЛР12	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Профориентация»
16	День матери.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР6 ЛР 11	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов. Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся.
ДЕКАБРЬ						
17	Всемирный день борьбы со СПИДом. Лекция.	1-4 курсы	Большой зал	Зам.директора по УВР, классные руководители, советник по воспитанию	ЛР9	Профилактика наркомании и других негативных проявлений в молодежной среде. Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни
18	Международный день инвалидов. Внеклассное мероприятие.	1-4 курсы	Аудитории	Классные руководители	ЛР 9	Формирование системы ценностей
19	День неизвестного солдата. Классные часы.	1-4 курсы	Аудитории	Классные руководители	ЛР1-3	«Гражданско-патриотическое воспитание»
20	День Героев Отечества. Единый классный час.	1-4 курсы	Большой зал	Зам.директора по УВР, классные руководители, советник по воспитанию	ЛР2 ЛР5 ЛР5	Гражданско-патриотическое воспитание .Духовно-нравственное воспитание
21	День Конституции Российской Федерации. Внеклассное мероприятие «Конституция России – основной закон нашей страны».	1-4 курсы	Аудитории	Классные руководители, советник по воспитанию	ЛР2	Правовое воспитание
22	Новогоднее представление для детей с ОВ и оставшихся без попечителей по проекту «Театр без границ».	1-4 курсы	Фойе колледжа	Зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, председатель ПЦК «НХТ», классные руководители	ЛР14	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Профессиональная самореализация в условиях поликультурного образовательного пространства»
23	Организационные вопросы к зимней сессии.	1-4 курсы	107, 108	Классные руководители	ЛР4	«Профориентация»

24	Новогоднее представление «Студент-шоу».	1-4 курсы	Большой зал	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР11	«Профессиональная самореализация в условиях поликультурного образовательного пространства»
ЯНВАРЬ						
25	Татьянин день. Интеллектуальная игра. Подведение итогов сессии.	1-4 курсы	107, 108 аудитории	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР4	«Профорientация»
26	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Внеклассное мероприятие «Блокада Ленинграда».	1-4 курсы	Аудитории	Зам.директора по УВР, классные руководители, советник по воспитанию	ЛР2 ЛР5	Гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание
ФЕВРАЛЬ						
27	Круглый стол совместно с Центром психолого-педагогической помощи детям и молодежи «Нур» на тему «Эмоциональный интеллект».	1-4 курсы	Большой зал	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР11	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Профорientация»
28	Лыжня Татарстана.	1-4 курсы	Экстрим - парк	Классные руководители, преподаватель по физической культуре	ЛР9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
29	Флешмоб Признание в любви к колледжу.	1-4 курсы	платформа Ютуб	Классные руководители	ЛР4 ЛР11	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
30	К международному дню родного языка диспут «Языки моей страны».	1-4 курсы	Малый зал	Классные руководители	ЛР5 ЛР7 ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Профессиональная самореализация в условиях поликультурного образовательного пространства»
31	День Защитника Отечества Праздничный концерт.	1-4 курсы	ДК «Нефтьче»	Зам.директора УВР, классные руководители	ЛР2 ЛР6	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся

						Студенческое самоуправление и социально значимые молодежные инициативы
МАРТ						
32	Международный женский день Праздничный концерт.	1-4 курсы	ДК «Нефтьче»	Зам.директора УВР, преподаватели, классные руководители		Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов Студенческое самоуправление и социально значимые молодежные инициативы
33	Конкурс «Мисс и Мистер АМК».	1-4 курсы	Большой зал	Студ.совет, кл.руководители	ЛР11	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
34	Беседа с психологом «Цвет твоего характера».	1-4 курсы	Большой зал	Классные руководители	ЛР4 ЛР11	«Социальное партнерство в воспитательной деятельности ГАПОУ АМК»
35	Беседа «Контакты и конфликты».	1-4 курсы	Аудитории	Классные руководители	ЛР7 ЛР9 ЛР12	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Профориентация»
36	Всемирный день иммунитета. Внеклассное мероприятие «День иммунитета».	1-4 курсы	Аудитории	зам.директора по УВР, кл.руководители	ЛР9	Формирование здорового образа жизни
37	Весенняя неделя добра.	1-4 курсы	Колледж	Классные руководители	ЛР14	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
38	Мероприятия по проекту «Венок дружбы».	1-4 курсы	Малый зал	Зам.директора УВР, председатель ПЦК «НХТ», преподаватели, классные руководители	ЛР 5 ЛР7 ЛР8	«Профориентация» «Культурное наследие и народные традиции»
39	День работника культуры.	1-4 курсы	Большой зал	Преподаватели, классные руководители	ЛР2 ЛР6 ЛР11	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов Профессионально-трудовое воспитание обучающихся. Студенческое самоуправление и социально значимые молодежные

						инициативы
АПРЕЛЬ						
40	Танцевальный баттл.	1-4 курсы	Большой зал	Студ.совет, зам.директора по УВР, кл.руководители	ЛР11	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
41	Обсуждения на радио колледжа «Экстремизм — путь в никуда»	1-4 курсы	Радио	кл.руководители, менеджер по развитию, студ.совет	ЛР 11, ЛР 1-3	Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
42	Урок Гагарина.	1-4 курсы	Аудитории	Классные руководители, советник по воспитанию	ЛР2 ЛР3	Гражданско-патриотическое воспитание
43	Индивидуальные беседы психолога со студентами от группы риска по вопросам профилактики суицидальных проявлений, правонарушений.	1-4 курсы	107, 108	Классные руководители	ЛР 9	«Профорентация»
44	Ко Дню Победы просмотр фильма и беседа по фильму.	2,3 курс	107, 108	Классные руководители, советник по воспитанию	ЛР1-3	«Гражданско-патриотическое воспитание»
45	Всемирный день здоровья. Участие в эстафете.	1-4 курсы	Спортивный зал	Классные руководители, преподаватель по ФК	ЛР 9 ЛР 10	Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
МАЙ						
46	Праздник весны и труда Участие в городском митинге.	1-4 курсы	Парк отдыха Площадь Ленина,	Студ.совет, зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, зам.директора по УМР, председатели ПЦК, кл.руководители, преподаватели.	ЛР2 ЛР6 ЛР 11	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся Студенческое самоуправление и социально значимые молодежные инициативы
47	Участие в акциях, посвященных ко Дню Победы.	1-4 курсы	ул.Ленина, Парк отдыха, Площадь Ленина,	Студ.совет, зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, зам.директора по УМР, председатели ПЦК, кл.руководители,	ЛР1-3	«Гражданско-патриотическоевоспитание»

			Площадь Нефтяников	преподаватели, советник по воспитанию		
48	Организационные вопросы к летней сессии.	2 курс	Аудитории	Студ.совет, зам.директора по УВР, кл.руководители	ЛР4	«Профориентация»
49	Международный день семьи. Внеклассное мероприятие «Моя семья - мое богатство».	1-4 курсы	Аудитории	Кл.руководители, советник по воспитанию	ЛР12	Духовно-нравственное воспитание
50	Последний звонок.	1, 4 курсы	Большой зал	Студ.совет, зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, зам.директора по УМР, председатели ПЦК, кл.руководители, преподаватели.	ЛР4 ЛР12	«Социализация и духовно- нравственное развитие» «Профориентация»
51	Субботники	1-4 курсы	Закреплен. территории города	Зам.директора по АХЧ, зам.директора поУМР, зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР4 ЛР14	«Окружающий мир, живая природа»
ИЮНЬ						
52	Международный день защиты детей. Внеклассное мероприятие «Права ребенка».	1-4 курсы	Аудитории	Зам.директора по УВР, классные руководители, советник по воспитанию	ЛР2 ЛР12	Правовое воспитание Волонтерское движение
53	День России. Внеклассное мероприятие.	1-4 курсы	Аудитории	Зам.директора по УВР, классные руководители, советник по воспитанию	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР5	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание
54	День памяти и скорби Единый классный час День начала Великой Отечественной войны.	1-4 курсы	Аудитории	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР2 ЛР5 ЛР8	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание
55	День молодежи.	1-4 курсы	Городской парк	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР8	Студенческое самоуправление и социально значимые молодежные инициативы

Приложение 1

Таблица. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне республики, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.4.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.5.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.6.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы (СПТ)/ Доля обучающихся, попавших в	%				

	«группу риска» по итогам СПТ					
1.10	Доля обучающихся, участвовавших в мониторинге безопасности образовательной среды/Доля обучающихся, попавших в «группу риска» по результатам МБОС	%				
2	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.9.	Доля обучающихся, участвовавших в региональных конкурсах профессионального мастерства, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места в региональных конкурсах профессионального мастерства, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.11.	Доля обучающихся, участвовавших во Всероссийских конкурсах профессионального мастерства, от общей численности обучающихся в	%				

	учебной группе					
2.12.	Доля обучающихся, получивших призовые места во всероссийских Конкурсах профессионального мастерства, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.13.	Доля обучающихся, участвовавших в международных конкурсах профессионального мастерства, от общей численности обучающихся в учебной группе	чел.				
2.14.	Доля обучающихся, получивших призовые места в международных конкурсах профессионального мастерства, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.16.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
2.17.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.19.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.20.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.21.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				